

Pasos para la Escuela

Recursos para prepararse para el kinder en el condado de Durham

Pasos a la escuela

¡Bienvenidos! Esta es la tercera edición de Pasos a la escuela, un boletín que fue creado para ayudarlos a preparar a sus niños para el kindergarden. Cada edición se concentra en un tema clave para preparar a los niños para la escuela. En esta edición hablaremos acerca del desarrollo social y emocional de los niños de edad preescolar.



¿Cuáles son los cambios que tendrá que enfrentar su hijo/a cuando empiece el kindergarden?

Los cambios que ocurren cuando un niño empieza la escuela pueden ser un poco difíciles. Ellos estarán dejando atrás la comodidad de su hogar o de su escuelita para ir a un lugar nuevo donde tendrán que aprender nuevas reglas, convivir con nuevos compañeros, acostumbrarse a su maestra, a la comida de la cafetería y en algunos casos tomar el autobús escolar. La lista de cambios la podemos continuar por eso es importante que los ayudemos a prepararse de antemano.

¿Que quiere decir “desarrollo social y emocional”?

El área de crecimiento social y emocional tiene diferentes fases de desarrollo. Una fase tiene que ver con la manera en que el niño se siente acerca de sí mismo, ejemplos: se siente seguro de sí mismo, tiene muchos miedos, le gusta aprender, siente orgullo de su cultura, no le gusta equivocarse, etc. También tiene que ver con la manera en que se comportan los niños, ejemplos: son tranquilos, pelean mucho, se enojan fácilmente o saben manejar los conflictos sin problema. Finalmente tiene que ver con la manera en que los niños se relacionan con otras personas como sus padres, hermanos, maestros y amigos.

Maneras en que los padres pueden promover un desarrollo social y emocional saludable:

- Enséñele a comunicar sus necesidades y deseos de una manera apropiada.
- Converse con su niño/a diariamente.
- Cree oportunidades para que el niño/a juegue con otros niños y haga amistades.
- Enséñele maneras apropiadas de expresarse cuando no está de acuerdo con algo.
- Enséñele a cooperar, a ayudar, a compartir, y a pensar en otras personas.
- Demuéstrele con ejemplo como decir por favor y gracias.

Preparándose para kindergarden: aproveche estos meses que le quedan antes de que comience el año escolar para prepara a su hijo/a.

- **Visite la escuela.** Lleve al niño/a jugar al campo de recreos de la escuela, visiten la biblioteca de la escuela. Las escuelas tienen fechas durante el verano cuando ustedes pueden ir a visitarlas. La información la pueden encontrar en el portal de Internet de las escuelas públicas www.dpsnc.net/smoothstart
- **Visiten cafeterías donde el niño/a puede llevar su propia bandeja y escoger su comida.** También enséñele a abrir los paquetes de comida pues en la cafetería tendrá que abrir su leche solito/a.
- **Empiece a acostumbrar al niño/a a acostarse mas temprano** pues a esa edad necesitan dormir por lo menos 10 horas cada noche.
- **Compren la mochila y márkela con el nombre del niño/a y escojan un lugar especial en la casa donde se pondrán las cosas que se llevan a la escuela diariamente.**
- **Hablen de las cosas que ya conocen de la escuela y de las cosas que serán nuevas.**
- **Guarde una foto de la familia en la mochila del niño/a.**
- **Manténgase positivo** — los niños son muy intuitivos.

Lista de libros acerca de el principio de la escuela

Look Out Kindergarten, Here I Come!
by Nancy Carlson

Tom Goes to Kindergarten
by Margaret Wild

When You Go to Kindergarten
by James Howe

Welcome To Kindergarten
by Anne Rockwell

Recursos adicionales;

El centro llamado **Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning (CSEFEL por su sigla en ingles)** tiene información acerca de estas etapas del desarrollo temprano. Para mayor información visiten el portal de Internet:

<http://www.vanderbilt.edu/csefel/>



Actividad: Crear un libro acerca de la rutina diaria

Hagan un libro que incluya la rutina diaria del niño/a y léanlo juntos.

Materiales:

- 10 hojas de papel cartulina
- Fotografía de su hijo/a
- pegamento
- lápices de color
- argollas o grapas

Instrucciones:

1. Primero hagan la cubierta del libro, piensen en el título. Escribanlo con letras grandes, peguen la fotografía en la mitad de la cubierta y escriban el nombre del niño/a en la parte de abajo.
2. Luego divida las 9 hojas de papel cartulina sobrantes en tres grupos de tres. En las primeras pueden dibujar y escribir acerca de las actividades de la mañana en las otras actividades de la tarde y finalmente actividades de la noche.
3. Escriba oraciones simples con letra clara y grande en la parte inferior de cada página. Una oración o frase por página. Por ejemplo:
 - Yo desayuno en la mañana.
 - Yo juego en la tarde.
 - En la noche yo leo mi libro.
4. El niño/a debe hacer un dibujo que represente la oración.
5. Ayude al niño/a a organizar las páginas en orden y terminar el libro con argollas o con otro material si no tienen argollas.
6. Lean el libro juntos. Al principio usted se lo lee al niño/a pero cuando el/ella ya se lo aprenda se lo puede leer a usted. Léanlo todas las noches y después pueden hablar de la rutina que tendrán en la escuela.



El boletín Pasos a la Escuela es patrocinado por la organización Partnership for Children de Durham 919-403-6960 (www.dpfc.net) y las Escuelas Publicas de Durham 919-560-2000 (www.dpsnc.net/kindergarten), como parte de una iniciativa de colaboración para la preparación de niños para la escuela.